

## **Declaration of the 69th Assembly and World Conference of OMEP**

### **HIGHER INVESTMENT FOR EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION (ECCE)**

**Opatija, Croatia, June 20, 2017**

Early childhood education is a personal and social right, whose realization is essential for the integral development of the human being, the accomplishment of all other rights and the construction of a full citizenship, from birth.

However, due to poverty and inequalities, a great deal of children does not have access to ECCE programs and services, so that, instead of a right, it is in many cases, a privilege of a few. According to UNESCO data for 2016 in the world, 67% of children aged 5 to 6 are enrolled in pre-school education, but receive education with noticeable differences in quality. Children aged 3 to 4 from the richest families in low- and middle-income countries, are almost six times more likely to receive an education than the poorest children. Meanwhile, children under age 3 are invisible in studies and public policies for ECCE.

The International Convention on the Rights of the Child (CRC) specifies that States have a legal obligation to promote, protect or restore the rights of children, considering the principle of child's best interest. Therefore, investing in children must be a priority of governments.

Insufficient investment in many countries has led to social injustice, discrimination in access, low quality offers and weak sustainability of policies, with grave consequences for the present and future lives of children. UNESCO argues that the lack of fair and sufficient funding was a key reason for the world's failure to meet the EFA goals in 2015. Currently, development aid for education is less than that the one provided in 2009. Similarly, the percentage of the total expenditure on education that the families must pay for, is usually much higher in poorer countries than in richer ones, and it is therefore essential to reduce it in order to make equality a reality according with the new goals for education.

That is why the Committee on the Rights of the Child in General Comment No. 19, recently adopted, postulates that States must meet their budgetary obligations to guarantee compliance with the rights of the child, in accordance with the principles of effectiveness, efficiency, equity, transparency and sustainability. Also, the Sustainable Development Objective 4 (ODS 4) and the Education Action Framework 2030 show the importance of adequate funding in order to accomplish it and the responsibility of all countries to achieve it.

Therefore, OMEP appeals to governments to comply with the financial commitments related to the development and sustainability of ECCE, ensuring with urgency:

- to give priority and increase public spending on ECCE;
- to allocate the necessary resources for equity and quality in ECCE;
- to ensure free and public ECCE, which guarantees the expansion of the rights of the most disadvantaged sectors;

OMEP members around the world are committed to participating, collaborating, monitoring, evaluating, monitoring and enforcing the compliance of global commitments to Early Childhood Care and Education.

OMEP is the oldest and largest non-governmental organization in the world for early childhood education, with special consultative status in the United Nations, UNICEF and UNESCO. It is present with national committees and members in more than 70 countries. [www.worldomep.org](http://www.worldomep.org)

## 幼児教育・保育(ECCE)のためのより高い投資に向けて オパティヤ、クロアチア, 2017年6月20日

幼児教育は個人的で社会的な権利であり、その実現は誕生からの人として不可欠な発達、全ての他の権利と完全な市民権構築の成就にとって重要なことである。

しかしながら、貧困や不平等な事柄により、多くの子どもたちは様々な幼児教育・保育(ECCE)\*プログラムやサービスにアクセスできず、よって多くの場合、権利を有することは少数の特権となっている。ユネスコの2016年の世界調査データによると、5～6歳の67%が就学前教育を受けているが、その質においては顕著な相違がある。低所得および中間所得国の富裕層家庭の3～4歳は、極貧層家庭の子どもたちの約6倍の確率で教育を受けている傾向がある。その一方で、3歳未満の子どもたちは、幼児教育・保育のための研究調査や公共政策において見えない存在である。

子どもの権利に関する国際条約(CRC)は、国家は子どもの最善の利益の原理を考慮した子どもの権利を促進し、保護し、回復する法的義務がある、と特記している。それゆえ、子どもへの投資は、政府の最優先事項でなくてはならない。

多くの国における不十分な投資は、子どもたちの現在と未来の生活に、社会的不正義、様々な事柄へのアクセスの差別、政策の質の低い提案や弱々しい持続性といった深刻な結果をもたらすこととなる。ユネスコ(UNESCO)は、公正さと十分な運営資金調達の欠乏は、2015年のEFA(Education for All:万人のための教育)目標到達失敗の主な理由である、と主張している。今日、教育における発達援助は、2009年に比べ減少している。同様に、家庭が支払わなくてはならない教育にける支出は、富裕国に比べ貧困国のほうが多く、ゆえに教育のための新しい目標を以って、平等を現実にするために支出を減少することが重要である。

先頃採択された国連の一般的意見第19を子どもの権利に関する委員会が要求したのは、国家が有効性、能率性、公正さ、透明性に沿って、子どもの権利条約に従い保障することは、財政的な義務として履行しなければならないからである。また、持続可能な発展目標4(ODS 4)と教育アクションフレームワーク2030は、目標達成するための十分な資金調達の重要性と成就することがすべての国の責任であることを示している。

ゆえに、OMEPは緊急課題であることを確認するように、幼児教育・保育の発展と持続可能性に関する財政的な公約に応じるように各政府に以下のことをアピールするものである。

- －幼児教育・保育に対して優先権を与え、公的資金を増加すること
- －幼児教育・保育に対して公平で質の保障のために必要な資金を分配すること
- －最も恵まれない環境に置かれているセクターの権利拡大の保障として、無償で公的な幼児教育・保育を保障すること

世界中のOMEP会員は、幼児教育・保育に対してグローバルな公約の監査と実施、参加、協働、監査、評価に責任を持って携わるものである。

OMEPは、国連、ユニセフとユネスコの特別な諮問機関であり、幼児教育のための世界で最も古く最大の非政府組織である。現在、70ヵ国以上に委員会と会員を有している。[www.worldomep.org](http://www.worldomep.org)

和訳：森 眞理（理事・鶴川女子短期大学）

\*OMEP日本委員会の規約に基づき、OMEPの正式英語表記であるECEC(Early Childhood Education and Care)で訳出した。