



OMEP

*Organisation Mondiale Pour L'Éducation Préscolaire*

*Organización Mundial Para La Educación Preescolar*

*World Organization For Early Childhood*

**Declaration of the 67th OMEP World Assembly and Conference**  
**THE KEY TO THE WORLD'S FUTURE: EARLY CHILDHOOD EDUCATORS**  
**July 2015, Washington, D.C.**

A growing body of robust research from many disciplines provides incontrovertible scientific evidence of the critical importance of the early childhood years, from birth through age 8, for children, their families and the societies in which they live. This is especially true for children living in adverse environments and circumstances. Values, attitudes and behaviors form early in life, clearly indicating the crucial importance of early childhood education and care.

According to some of the world's leading human rights advocates, business leaders, neuroscientists, sociologists, and economists, expenditures on high quality early childhood education are among the best long-term investments any society can make. Recognizing the importance of early years education, the UN Sustainable Development Goals for 2015 – 2030 include this target: “Ensure that all girls and boys have access to quality early childhood development, care and pre-primary education...” The goal is to close the gaps that currently exist so that all children can reach their full potential.

Early childhood educators, together with parents, hold the key to capitalizing on the inherent power and potential of the early childhood years throughout the world and, especially, where circumstances create special vulnerabilities and marginalization of children. Men and women who choose this career path must be well prepared and well supported by public policies. They must have high professional and social status and the opportunity to exercise sound and ethical pedagogical judgment.

Because teachers and caregivers are the primary determinants of the quality of early childhood education, OMEP calls on all national and local governments as well as socially-responsible businesses to work toward a sustainable future by:

1. Promoting policies and practices that recognize the contributions of early childhood educators and young children to society, today and into the future.
2. Increasing significantly the funding for early childhood education, as well as for pre-service and inservice education for teachers and caregivers.
3. Improving the current levels of preparation for early childhood educators and providing continuing professional development throughout the career to enhance their capacity to build learning and teaching relationships with children, valuing their agency and their rights as citizens.
4. Incorporating curriculum and pedagogy for Education for Sustainable Development (ESD) in early childhood teacher preparation and daily practices with children, in keeping with the UN Sustainable Development Goals for 2015-2030,
5. Providing the best possible remuneration, working conditions, professional resources and administrative leadership for early childhood educators and caregivers.

OMEP enthusiastically recommits our organization to high quality early childhood teacher education. OMEP offers to the world community, and especially its leaders, the unwavering commitment, energy, and expertise of our members throughout the world in pursuit of these goals.

With national committees and members in about 70 countries, OMEP is the oldest and largest worldwide, non-governmental organization for early childhood education, with special consultative status in the United Nations, UNICEF, and UNESCO.



OMEP

*Organisation Mondiale Pour L'Éducation Préscolaire*

*Organización Mundial Para La Educación Preescolar*

*World Organization For Early Childhood*

## 第67回OMEP世界総会・大会宣言 世界の未来への鍵：乳幼児教育者たち

2015年7月，ワシントンD.C.

多くの学術分野による確かな研究が次々に提供していることは、子どもと家族、そして彼らが生活する社会にとって、誕生から8歳という乳幼児期がまぎれもなく重要な時期であるという論争の余地のない科学的エビデンスである。

幾人もの世界の指導的人権擁護者、ビジネスリーダー、神経科学者、社会学者と経済学者らによると、質の高い乳幼児教育にかける経費は、どの社会においても創ることが可能な最善の長期投資なのである。乳幼児教育の重要性への認識は、2015年－2030年の国連（UN）による持続可能な開発目標（SDGs：Sustainable Development Goals、通称 グローバルゴールズ）の項目にも含まれている：「すべての女の子と男の子が質の高い乳幼児期の発達、ケアと就学前教育にアクセスできることを遵守する・・・。」この目標は、今日存在する格差を打破し、全ての子どもが有する十分な可能性を活かすこととなる。

乳幼児教育者たちは保護者と共に、世界中、特に状況が生み出す特別な弱者であり軽視されている子どもたちが生来有する力と可能性を最大限に活かす鍵を携えている。乳幼児教育分野を将来の進路として選択した男女は、公的政策により十分な養成と支援を受けなければならない。彼らは、高い専門性と社会的地位、そして健全で倫理的な教育的判断を実践する機会を持たなくてはならない。

教師と保育者は最初の乳幼児教育の質を左右する決定的要因であるゆえ、OMEP（世界幼児教育・保育機構）は、全ての政府と地方政府と社会的責任を有する企業に対して以下の事項を提示し、持続可能な未来のために手を取りあって従事することを呼びかける：

1. 今日と将来に向けて乳幼児教育者と幼な子の社会への貢献を認識する政策と実践を促進すること。
2. 乳幼児教育及び保育者養成と現職者教育への資金調達を大きく増加すること。
3. 乳幼児教育者養成の現在のレベルを改善し、乳幼児教育保育機関と市民としての権利に価値を置いている子どもと学びと教えの関係を構築する力を助長するための専門性教育として継続的現職教育を供給すること。
4. 乳幼児教育教師養成と子どもとの日々の実践に、2015年－2030年の国連による持続可能な開発目標を掲げ、持続可能な開発のための教育(ESD)を日々のカリキュラムと教授法に組み入れること
5. 乳幼児教育者と保育者に対して、最善可能な報酬、労働条件、専門的リソースと行政的リーダーシップを提供すること。

OMEP は、私たちの機構が質の高い幼児教育者養成・現職教育を行うと熱意を込めて再誓約する。

OMEP は、世界のコミュニティ、特に指導者たちに対して提示した目標の遂行にあたり、世界中の私たちの機構の会員は確固とした誓約、行動力、そして専門技術を提供する。

（日本語訳：森真理・立教女学院短期大学）

70ヶ国に亘る国とその会員から成る OMEP は、乳幼児教育の最古で最大の世界的な非政府組織（NGO）であり、国連、ユニセフとユネスコの特別コンサルタントの地位を有している。